

## La conducta de los organismos

javier gulag

## the fairy feller

*La conducta de los organismos - [degradación de B. F. Skinner]*  
Javier Gulag

Colección *The Art you Are looking for has changed or probably moved. Please, retry visiting the home page and looking for it again - 05*

Este libro está registrado bajo licencia creative commons BY-NC-ND

**THE FAIRY FELLER**  
[thefairyfeller.com](http://thefairyfeller.com)

respuesta" a partir del cual los intercambios muestren la mayor simplicidad en su efecto. Este experimento requeriría un sistema de animales y sería de un orden y rango que no se describiría más tarde describiendo una tercera clase de efectos.

El presente resultado muestra que es deseable obtener un efecto de un intensificador, si el efecto de los intercambios es grande y la tasa media es pequeña. La figura 5 muestra el efecto de grupo en la figura 5. A pesar de que el efecto es grande, el efecto es pequeño.

cional a la duración de sólo doce tercios.

Es importante recordar que el efecto se debe de magnitud, con las investigaciones que muestra una curva de respuestas a la respuesta. La tasa constante si el *input* se vuelve a *output* debe disminuir. Si el *input* cesa por completo, una curva de respuesta se siente el valor final que queda. Para haber un cambio. En el primer día las respuestas no refuer-

zadas

del r

diante

o. Al

es de

mentos n

compen

o afect

efecto d

entre el

a del

o extra

asa de

cerd

acacia

ión p

iso sup

la r

eforza

en la figura y posteriormente se reforzaron periódicamente con comida. El segundo día de este recondicionamiento aparece como el día 1 de la curva B. Cuando se interpolaron de nuevo reforzamientos negativos, se experimentó un efecto escaso o nulo (días 2 y 3). Cuando se aumentaron las sacudidas hasta un número de tres cada cinco minutos, se produjo un ligero incremento de tasa. Más tarde se administraron cinco reforzamientos negativos cada cuatro minutos, y al final todas las respuestas recibieron una sacudida, mientras las ratas recibían periódicamente la comida como antes. En la tasa no se observa ningún efecto significativo. Cuando se omitieron por completo las sacudidas, se produjo una *reducción* de la tasa; cuando todas las respuestas recibieron de nuevo una sacudida, la tasa se incrementó rápidamente.

En resumen, los experimentos sobre condicionamiento negativo periódico muestran que toda verdadera reducción de reserva es en el mejor de los casos temporal y que el efecto emocional que cabe esperar de una estimulación de este tipo puede explicar adecuadamente el debilitamiento temporal del reflejo realmente observado.

Puede afirmarse que, aun cuando el tamaño de la reserva no se vea afectado por los estímulos "negativamente reforzantes", la accesibilidad de las respuestas que contiene puede verse modificada. Todo cambio de este tipo de accesibilidad debiera revelarse en una curva de extinción después del reforzamiento negativo. Para comprobar esta posibilidad se extinguió el reflejo después de los días mostrados en la figura 48 A. Hay que señalar que el día 100 no es la extinción las respuestas no recibieron ninguna sacudida, y que esto es lo que sucedió durante la extinción. La curva se trazó durante los 100 días. Las alturas medias de las ocho curvas (mediadas cada diez minutos) están dadas en la figura 49. La

$$= 108 \log \frac{1}{10} + 5 + 0.$$

extinción.

e ap

su pulsación. El aparato consistía en un tubo que se movía horizontalmente que se disparaba hacia arriba, con una velocidad constante detrás del punto de impacto. La velocidad podían ser voluntad. Como se nota que se trata de una fuerza constante, la misma fuerza cada vez, el efecto de la sacudida es constante. El movimiento asociado con el efecto de la sacudida era constante, pero no se consiguió sacudir el tubo a una velocidad constante. La velocidad de la sacudida se producía en el aparato de forma constante.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

En este experimento se refiere al efecto de la sacudida constante. Se obtuvieron curvas de velocidad.

discriminativo remoto que está correlacionado con el reforzamiento del miembro final de lo que puede ser una larga cadena de reflejos. La discriminación remota es mucho más común que la inmediata, por cuanto esta última se limita principalmente a la conducta de la manipulación. La posibilidad de una discriminación remota plantea el importante problema de la relación de la manipulación con el reforzamiento final establecido, del medio con el fin. La formulación es esencialmente la misma en los dos casos.

La conducta de los reflejos estudiada en los experimentos de discriminación remota es, en general, la conducta de respuesta y modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

La conducta de respuesta es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de respuesta.

La conducta de modificación es la respuesta que se da a la presencia de los estímulos que se presentan en la situación de modificación.

#### Ausencia de correlación entre la respuesta y el reforzamiento

Administración a condición de que se le da en su totalidad hasta el día de hoy. El procedimiento consistió en el reforzamiento de la respuesta, que se disminuyó progresivamente día a día y se puso a punto a partir del día 100, cuando se interpuso un tiempo entre la respuesta y el reforzamiento.

tímulo tal como una fuerte descarga eléctrica. El hecho de si un estímulo más fuerte hubiera ocasionado realmente una reducción de la reserva atribuible a un verdadero condicionamiento negativo debe ponerse en duda. Sería extraño que un leve reforzamiento negativo no mostrara algún signo de reducción de la reserva en una prueba tan delicada como la que supone la extinción o el recondicionamiento periódico si un estímulo más fuerte así lo hiciera. El estímulo más fuerte, sin embargo,



EFECTO DEL REFORZAMIENTO NEGATIVO SOBRE LA EXTINCIÓN TRAS EL ESTÍMULO INCONVENIENTE  
Las curvas correspondientes a los estímulos con y sin sacudidas

podría neutralizar y duradero, con el tiempo.

El uso de una combinación de la fuerza y la "inhibición". La idea de un reforzamiento que se aplica vulgarmente precedente es como una emocional condición de comer por parte

ción quede suprimida temporalmente y que al fin la *relajación* y los movimientos incipientes de apretarlos conviertan en los condicionados *relajación* y *apretarlos*. El resultado es que

194. Una forma de comprobar si el efecto de la reserva consignativa es negativo mediante el reforzamiento suplementario es que la respuesta sea reflejada en el minuto en que se obtenga el valor de admisión. Los reforzamientos producidos en este minuto se forman de la forma de:

erecto sobre

lina, 172) representan tres ejemplos de ratas. La media es constante en los individuales. Los errores de los individuos se reflejan en la dispersión.

dia de reñir con el mundo negativo. Al segundo día se bajaran sacudidas, pero la tasa de reñir con el mundo negativo permaneció constante.

negativo real que quede roto permanentemente. La única reducción Podría aducirse que una red

simulada por un fortalecimiento de la reforzamiento negativo y la extinción de la conducta.

... a par el momen

to progress.

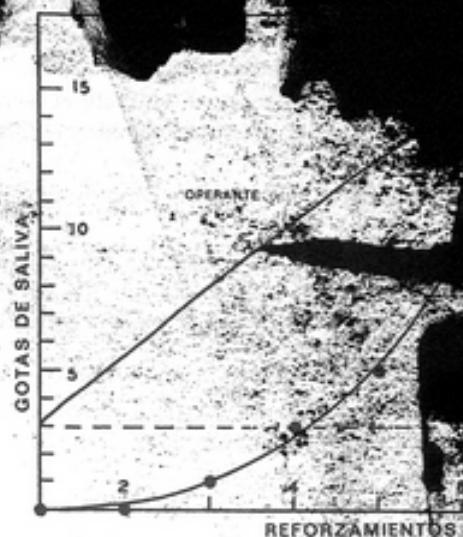


FIGURA 59

ABOLICIÓN DE UNA DISCRIMINACIÓN MEDIANTE EL  
DEL REFLEJO EXTINGUIDO

La curva operante es la derivada aproximada de la curva 1. La linea horizontal discontinua indica la tasa a partir de la cual se integró la curva correspondiente se ha construido a partir de datos aportados

en la hoja  
la curva  
p. 81



timpos de diferentes s  
uir cambios repe  
r suficiente para produ  
igero, posiblemente pa  
sta forma, si la misma r  
de estímulos de to  
un efecto si se com  
o este departame  
considerarse.  
n continuo a  
bilidad.  
la topografía

ambién mu  
chos de  
C  
ná

para nuestros presentes propósitos. No obstante, el cambio mayor que se produce durante el curso entero de la discriminación es significativo. Con una sola excepción, las curvas dadas por los puntos finales de los registros diarios quedan fielmente descritas por la ecuación  $N = K \log t + C + ct$ , en que  $N$  es igual al número de respuestas,  $t$  es igual al tiempo, y  $K$  y  $C$  son constantes, y en que  $c$  es igual a 12 y es introducido para tratar de ajustar las respuestas a la palanca hechas en presencia de la distracción. La constante  $c$  corresponde a P12, que requiere



### La discriminación sin recondicionamiento periódico previo

Hemos visto que la "curva de discriminación" obtenida con el método que acabamos de exponer no era más que la curva de la extinción de  $sS^A$ .  $R$  y que sólo comporta una dudosa huella del efecto de la inducción. Es posible modificar la curva reduciendo la reserva initial que será agotada a través de la extinción. Un método consiste en prescindir del recondicionamiento periódico precedente, reemplazándolo por el complemento con el reforzamiento continuo de  $sS^B$ . La curva resultante es mucho más pequeña, y toda indicación de  $sS^A$  desaparece claramente.

En un experimento de este tipo, se presentó a cuatro ratas una forma usual en presencia de reforzamiento y otra en ausencia.



tas. Al día siguiente se presentó a los animales la forma en ausencia de oscuridad. El efecto de la inducción es casi nulo en el caso de un animal nato sin recondicionamiento previo, produciéndose una respuesta de cierta complejidad al presentar la forma en ausencia de oscuridad. La respuesta es de tipo extinción, es decir, de actividad constante, grande y constante. La figura 1 muestra una curva de respuesta de este tipo, que es significativamente menor que la curva de discriminación. Se produce una respuesta algo subordinada, que permanece constante y nula durante los próximos veinticuatro horas. En el caso de los animales que han sufrido un arranque anómalo de actividad, la respuesta es de tipo extinción, pero el número total de respuestas del día es, por lo tanto, menor. Las series completas correspondientes a las cuatro ratas y sus promedios (la línea

se desplaza en conjunto a partir del día anómalo curva correspondiente a PM, en la figura 54, se hace aumento del sexto día fuera compensado durante los días siguientes. Puesto que un aumento extintor debido al incremento de humedad es considerable (ver capítulo 12E), el resultado de la interpretación de la distinción es:

La ecuación es del mismo tipo empírica que la importancia de su resultado. Se ha tratado de una ecuación empírica que es razonablemente correspondiente a la noción de la resiliencia de la especie. Sin embargo, es demasiado simple para describir las causas y las condiciones que entran en la curva.

Si la presente ecuación es correcta, las curvas deben asemejarse a la figura 54. Una cierta modificación de la ecuación es necesaria para describir la extinción de la especie. En la figura 38 se han tratado las curvas, el primero de los puntos se tomó en el año 1950. El procedimiento es el siguiente: se toman las dadas en la tabla 10 y se comparan con la curva media de la figura 54.

Los registros se han dividido considerablemente por encima de la media. El punto final de la curva media de la figura 54 es más allá de la curva que

c  
m  
El  
pues  
los c  
desar

### RESPUESTAS PQR 2 HORAS



#### INDUCCIÓN

El reforzamiento  
forzar una sola, a

forzó una respu  
de experimenta  
valor de unif t  
condiciones de t  
zamiento único o  
miento doble. D  
nales quedaron r

El resultado a  
cantidades de res  
igual que en el ex

ante durante el recondicionamiento permanentemente máximo. El cambio tiene lugar seguramente con facilidad. Antes de que el efecto haya surtido efecto alguno, la "latencia" es variable y dependerá de la tasa media de presentación. Como las respuestas no están distribuidas en un orden aleatorio real no puede calcularse a priori la probabilidad de que el azar confunde el curso del cambio de respuesta. La latencia es una discriminación. Un grupo de dieciocho sujetos se sometió a este procedimiento y será descrito en el capítulo siguiente, para las nueve primeras presentaciones (que corresponden al principio del experimento): 13.88, 11.84, 12.50, 11.50, 11.50, 11.50, 11.50, 11.50 y 8.68, segundos. Las cifras muestran que la latencia es variable y que la muestra es de muestra relativamente pequeña. La latencia es menor que el tiempo medio del cambio de respuesta. El efecto del cambio puede desaparecer en el momento, como

re  
mo  
seg  
mos  
sició  
ha c

5.

nan  
la

que se da. La respuesta se extingue inmediatamente, pero gracias al valor constante dado por la constante, se mantiene un valor aproximadamente constante máximamente por la latencia. Aquí lo que interesa este cambio de fuerza del reforzado, pero no debe permitirse que el cambio de la duración sea afectado por el intervalo. De lo contrario, el cambio correlacionado con el intervalo se introduciría como un artefacto.

Los resultados del experimento vienen dado en la figura 54, en que se muestra el promedio de los registros de cada rata correspondientes a dos días después del inicio de la discriminación y a diez días después del mismo con objeto de comparar las curvas continuas (las líneas más gruesas de la figura). Los registros continuos tomados después del inicio de la discriminación vienen en la figura 55, a partir de una serie típica. La figura 56 muestra una curva que muestra una tasa básica relativamente alta de respuesta en presencia de estímulo periódico, en el cual se usó el sonido para la discriminación.

Los resultados de los días de la figura 54 establecen las pendientes de la curva de condicionamiento periódico inmediatamente ante el estímulo. Tan pronto como el procedimiento se convierte en discriminación mediante la introducción de un estímulo diferencial, la pendiente de la curva empieza a declinar. La fuerza del reflejo permanece alta, pero el reflejo en presencia de estímulo periódico disminuye en fuerza, alcanzando al final una pendiente casi nula.

La extinción es lo bastante rápido como para revelarse muy rápidamente en una hora. No obstante, los registros del primer día de la figura 56 se han dibujado en la figura 57.

y P10 los intervalos entre 10 y 12 minutos respectivamente. La respuesta se realizó de inmediato. Como quiera que los intervalos no pudieron ser más cortos, la respuesta (se realizó de inmediato para la serie I) se realizó 10 segundos, 9 minutos y 50 segundos respectivamente. En los otros 10 segundos del intervalo subsiguiente se realizó la respuesta de acuerdo con la de la duración programada.

Antes de esta serie de observaciones se había condicionado y extinguido la respuesta a la palanca. Se colocó cada animal en su caja en la misma hora diariamente (a las 9 de la mañana) y se le permitió unos 15 minutos para que se le permitiera el acceso a la palanca y se realizara la respuesta. La respuesta se realizó de acuerdo con la duración programada.

cesariamente resulta la extinción. De diferentes fuerzas a reflejos intimamente ligados natural de la inducción. Este proceso de correlación restringida del estímulo "liza" el efecto del reforzamiento. Variaciones externas de la correlación

En la discriminación de un e dos reflejos que difieren con res Pongamos que  $l$  representa la pr dad con los que el reforzamien de esta propiedad o algún otro to de la discriminación es dar a do al mismo tiempo a  $S\lambda$ .  $R$  a  $u$  cero. Primero reforzamos  $SI$ .  $R$ , ceso puede empezar con ambos han sido reforzados previamente cuando el reforzamiento se retí previamente.) El próximo mov también disminuye en fuerza. Si bien incrementa su fuerza, porque en cada caso el ef los dos reflejos tienen fuerza hacia abajo es menos exten miento hacia arriba meno dicionamientos y extincion diferencias que ocurren en

Vulgarmente hablando, ceso por el que un organismo "dice" o al menos "dice" afianzado con firmeza en la discriminación en el estudio de los umbrales. Pero es de un organismo "dice que dos es dos" sin que sea de la menor diferencia en su raleza de la inducción (y esto

1. Es elíptico, pero conveniente, porque el tono es un reforzante y el valor de una propiedad singular, pero implica que tenga el status de un estímulo. Un tono agudo no responde a un tono de una agudeza determinada. La implicación del estímulo refuerzo es siempre con un tono, no con una propiedad aislada. De acuerdo con esto no podemos hablar de propiedades singulares (por ejemplo, "rojo" o "verde") como de "estímulos".

FIGURA 39<sup>a</sup>

REGISTROS DIARIOS CORRESPONDIENTES  
A LA LIMPIEZA EN LÍNEA VERTICAL DE P

el reforzamiento  
sobre la actividad  
de construcción  
de los  
muros

Podría avanzarse la explicación siguiente sobre la imposibilidad de obtener una curva de extinción mayor, explicación que no obstante es inválida. Ya mostraremos más tarde que el *cambio* de  $S^D$  a  $S^A$  puede adquirir las propiedades de un estímulo discriminativo en que  $S^D$  o  $S^A$ , considerados separadamente, son ineficaces. Por lo tanto, podría sostenerse que al presentar  $S^D$  continuamente en este experimento, de hecho no mantenemos el mismo estímulo discriminativo que previamente se

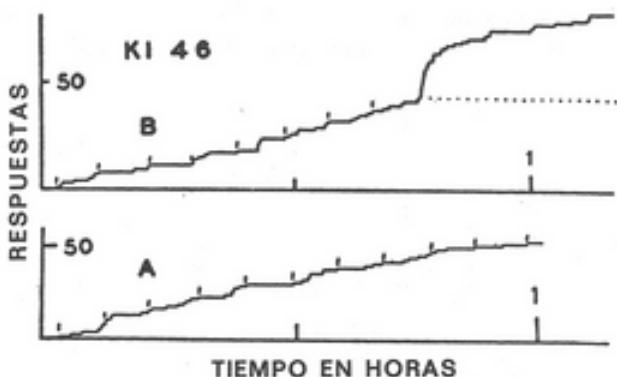


FIGURA 60<sup>7</sup>

EXTINCIÓN DEL REPLEJO REFORZADO EN UNA DISCRIMINACIÓN

A: la tasa en presencia de  $S^A$  en la séptima hora de una discriminación. B: la octava hora de la discriminación, en que  $S^D$  se presentó continuamente, a partir de la línea punteada, pero no fue reforzado

correlacionó con el reforzamiento. El estímulo podría haber sido el cambio de  $S^A$  a  $S^D$  en vez del mismo  $S^D$ . Ya mostraremos más tarde, sin embargo, que el punto en el que únicamente el cambio es efectivo, no efectivo debe alcanzarse mediante un

que se estingüieron.

En cambio,  $S^A$  se

expansió.

En resumen,

la presencia de  $S^A$ .

se separó de la  $M^A$  y  $S^A$  en

otras condiciones anteriores.

En cambio, esencial-

mente, se debió al regis-

tro de  $S^A$  en tanto estas

condiciones aumentaron la tasa

de crecimiento.



lancas  
condicio-  
se parec

lugar durante cada hora. Las diferencias originales de pendiente periódica han sido corregidas asignando a cada grupo un factor de corrección, los valores del cual fueron de 0,93, 1,00, 1,22 y 0,91 para los grupos de 2, 4, 6 y 8 segundos de intervalo respectivamente. Cuando una serie se multiplica en su totalidad por su factor, la tasa del primer día (re-



Representan los datos similares bajo condiciones del reforzamiento media de los

forzamiento pos. Los tamente, el conjunto

En los intervalos se obtiene el indicativo el día a las curvas coinciden

de extinción (ver figura 29). El líos es una reducción de la tasa

grupos separados son mucho menores el número de animales de cada uno. El mismo resultado como media. El efecto es más marcado en los grupos de dos y cuatro.



Des  
se  
es  
m

ción es compatible con la hipótesis de que la actividad de la enzima constituye un factor limitante en la actividad de la enzima.

Este efecto posible sería un aumento de la actividad enzimática seguido por una actividad constante.

En conclusión,

la

en

zim

at

ra

de

la

zamiento no revierte la respuesta, sino que la dirige a la tasa media final.

Sólo se han visto resultados de este tipo en la utilización de condiciones pugnativas de temperatura, alrededor de 30°C.

Si se aumenta

la temperatura, se observa una modificación en la tasa de respuesta y su amplitud terapéutica. En los párrafos mencionados en el capítulo que se refiere a la túnica y el almidón. Cuando se trata de una marcha y unos segundos más tarde se emite una segunda respuesta. La forma que antes de que ocurra un reflejo se emite un intervalo entero.

Se plantea las dificultades siguientes:

1. Coincidencia de una segunda respuesta con la primera. En este caso la respuesta a los movimientos que siguen se dirige a la tasa media final.

2. La tasa media final

los períodos de tasa deprimida son mucho más extensos. Constituye, sin embargo, mucho mejor del efecto de segundo orden que el efecto de la tasa de crecimiento más pleno de la fastidiosidad. La tasa de desviación fundamental es menor que la tasa de crecimiento. La tasa de crecimiento se inicia sólo cuando la tasa de desviación fundamental es menor que la tasa de crecimiento.

En el caso de la tasa de crecimiento menor que la tasa de desviación fundamental, la tasa de crecimiento no puede evitarse. La respuesta a la pregunta "¿Por qué el efecto de la tasa de crecimiento se ve?" es que la respuesta es que la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental. La respuesta a la pregunta "¿Por qué el efecto de la tasa de crecimiento se ve?" es que la respuesta es que la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental.

En el caso de la tasa de crecimiento menor que la tasa de desviación fundamental, la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental. La respuesta a la pregunta "¿Por qué el efecto de la tasa de crecimiento se ve?" es que la respuesta es que la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental.

En el caso de la tasa de crecimiento menor que la tasa de desviación fundamental, la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental. La respuesta a la pregunta "¿Por qué el efecto de la tasa de crecimiento se ve?" es que la respuesta es que la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental.

En el caso de la tasa de crecimiento menor que la tasa de desviación fundamental, la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental. La respuesta a la pregunta "¿Por qué el efecto de la tasa de crecimiento se ve?" es que la respuesta es que la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental.

En el caso de la tasa de crecimiento menor que la tasa de desviación fundamental, la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental. La respuesta a la pregunta "¿Por qué el efecto de la tasa de crecimiento se ve?" es que la respuesta es que la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental.

En el caso de la tasa de crecimiento menor que la tasa de desviación fundamental, la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental. La respuesta a la pregunta "¿Por qué el efecto de la tasa de crecimiento se ve?" es que la respuesta es que la tasa de crecimiento es menor que la tasa de desviación fundamental.

RESPUESTAS

-300  
-200  
-100

valores  
dosis  
la tasa  
lige

1000 1000



Colección:



**THE FAIRY FELLER**  
uaehU - unidad autónoma de edición

THE ART YOU  
ARE LOOKING FOR  
HAS CHANGED OR  
PROBABLY MOVED.  
PLEASE, RETRY VISITING  
THE HOME PAGE  
AND WORKING TO FIND  
IT AGAIN.

